

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины:** изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
  - определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации; – исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;
  - изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику; – исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;
  - изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
  - изучить принципы рекреационного районирования территорий.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Рекреационная география» (Б1.В. ДВ.09.02.) относится к вариативной части Б1.В.ДВ. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география". "Экономическая география России", "География населения с основами демографии" и др.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рекреационная география».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	ПК.Б-2.1. Знает: нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий; ПК.Б - 2.2. Умеет	<b>Знать:</b> основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> анализировать структуру природных ресурсов различных регионов; проводить оценку природно-ресурсного потенциала. <b>Владеть:</b> представлениями о комплексном

		<p>использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении географического районирования</p> <p>ПК.Б- 2.3. Владеет навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования;</p>	<p>рациональном использовании и охране природных ресурсов; методами сбора и первичной обработки материала</p>
<b>УК-1</b>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь</b> находить и применять географическую информацию, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления географических карт, геоэкологического картирования; составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных</p>

			систем.
--	--	--	---------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).**

**5. Разработчик:** Джанибекова Х. А. к.г.н., доцент .